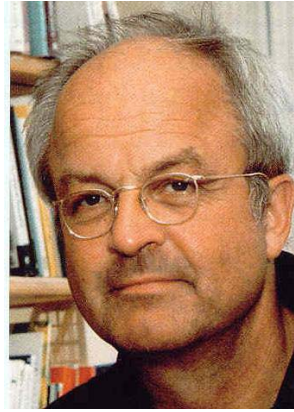


CV Kjell Reichenberg



LÄKAREXAMEN Lunds Universitet 1975-01-22.

LÄKARLEGITIMATION 1977-06-09.

SPECIALISTKOMPETENS I BARN- OCH UNGDOMSMEDICIN 1983-05-04.

SPECIALISTKOMPETENS I BARN- OCH UNGDOMSALLERGOLOGI 1985-06-16.

SPECIALISTKOMPETENS I BARN- OCH UNGDOMSPSYKIATRI 1990-09-03.

SOCIALSTYRELSENS LEGITIMATION SOM PSYKOTERAPEUT 1994-01-28.

DOKTORSEXAMEN I FOLKHÄLSOVETENSKAP (DOCTOR OF PUBLIC HEALTH) 2001-06-19.

Tjänstgöring som läkare: Specialistutbildning i barnmedicin och barnallergologi vid Karolinska sjukhuset Stockholm och Drottning Silvias Barn & Ungdomssjukhus Göteborg. Specialistutbildning i barn- och ungdomspsykiatri Drottning Silvias Barn & Ungdomssjukhus Göteborg.

Tjänstgjort som specialistläkare inom barnmedicin och barnpsykiatri i Göteborg och Stockholm. Sammanlagt ca 11 års erfarenhet av barnmedicin, 11 år barnpsykiatri, 5 år inom andra specialiteter/allmänmedicin och 4 års heltidsforskning. – 1992-2001 överläkare i barnpsykiatri Drottning Silvias Barn och ungdomssjukhus i Göteborg. Sedan 1997 projektledare för försöksverksamhet med barnmedicinsk familjerådgivning.

Forskarutbildning: 1997-2001 doktorand Nordiska Hälsovårdshögskolan Göteborg. Avhandling ”Children with asthma and their families. Coping, adjustment and quality of life”.

Psykioterapiutbildning: Grundläggande utbildning vid S:t Lukasstiftelsen i Göteborg. Vidareutbildning i familjepsykoterapi vid Barn- och ungdomspsykiatriska kliniken Östra sjukhuset i Göteborg. Legitimation som familjepsykoterapeut 1994.

Aktuella arbetsuppgifter: Lärare och forskare, universitetslektor, i folkhälsovetenskap (public health) vid Nordiska Hälsovårdshögskolan Göteborg, en skola för forskning och vidareutbildning av personal inom hälso- och sjukvård, drivs av Nordiska Ministerrådet. Handledare i samtalsgrupper för yrkesverksamma läkare vid Sahlgrenska universitetssjukhuset i Göteborg. Lärare i samtalsmetodik för blivande läkare Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet.

Deltar som forskare i Vårdalinstitutet, ett nybildat institut för flervetenskaplig utbildning och forskning som utgår från den enskildes situation och erfarenheter.